

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нивовская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО методическом
объединении учителей начальных
классов
руководитель МО _____ О.В.Нугис
от 29 августа 2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ С.М. Османов
29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МБОУ «Нивовская школа»
_____ С.М. Османов
Приказ от 30августа 2023 г. № 157

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Удивительный мир книг»
на 2023/ 2024 учебный год**

Программу составил: учитель начальных классов
Османова Эмине Эскендеровна

с.Нива, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Удивительный мир книг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, на основе авторской программы Л.А. Ефросининой «Удивительный мир книг»// Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой.

1. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
2. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2006
3. Ксензова Г.Ю. Педагогические алгоритмы анализа воспитательного мероприятия. – Калинин, 2008
4. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2007
5. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2009

Согласно авторской программе курс «Удивительный мир книг» в 1 классе рассчитан на 33 часа (по одному часу в неделю).

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования :

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

Обучающиеся должны приобрести следующие знания и умения:

- знания о роли и пользе книги;
- знания об источниках информации, информацию о детских писателях;
- знать правила пользования библиотекой;
- знать правила обращения с книгами;
- умение ориентироваться в библиотеке;
- умение самостоятельно выбирать книгу;
- умение бережно обращаться с книгами;

Ожидаемые результаты:

- приобретение школьниками знаний о книге и пользе книги;
- о правилах поведения в библиотеке;
- о правилах обращения с книгой;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения информации;
- обогащение познавательной деятельности;
- расширение кругозора детей;
- повышения числа читателей библиотеки;
- переход к самостоятельному чтению;
- готовность детей к усвоению нового, получение удовольствия и радости от чтения;

Обучающиеся получат возможность научиться: понимать прозаические и поэтические тексты, посвященные формированию базовых нравственно- этических ценностей.

3.Содержание курса внеурочной деятельности.

Книга, здравствуй .

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Рукописные книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книголюб — любитель чтения .

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках.

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка»,

Крупицы народной мудрости. Книги-сборники.

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки».

Писатели-сказочники.

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях.

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Старые добрые сказки.

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника.

Каталожная карточка

Народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь.

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».

Защитникам Отечества посвящается.

Книги о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

По страницам любимых книг .

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Основные виды учебной деятельности :

— знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;

— ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);

— пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;

— систематизировать книги по авторской принадлежности;

— составлять список прочитанных книг;

— выделять особенности учебной книги;

— работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;

— аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);

— классифицировать книги .

Основные формы работы:

- игры - комбинации с чтением и беседами;

- игры- путешествия;

- экскурсии;

- литературные викторины, конкурсы;

- чтение сказок, обсуждение;

- инсценировка сказок;

Использование игровых форм, красочных наглядных пособий, технических средств, проведение экскурсий, способствуют развитию познавательной активности, воспитанию любознательности.

Введение в урок игр, игровых упражнений, физкультминуток позволяет свести до минимума утомляемость и напряжение ребенка. Увлеченные игрой, дети легче приобретают знания, усваивают материал и закрепляют его.

4. Календарно-тематическое планирование 1 класс (33часа)

| № п/п | Дата | Тема | Содержание деятельности | |
|--------------------------------|-------|---|--|--|
| | | | Теоретическая часть | Практическая часть |
| Книга, здравствуй! (2ч.) | | | | |
| 1 | 06.09 | Роль книги в жизни человека. | Роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль. | |
| 2 | 13.09 | История создания книги. Первая печатная книга на Руси | История создания книги. Первая печатная книга на Руси | Конкурс «Пословицы о книге и учении». |
| Книгочей- любитель чтения(4ч.) | | | | |
| 3 | 20.09 | Структура книги. | Структура книги (элементы книги). | Оформление рукописной книги «Мы художники-оформители» |
| 4 | 27.09 | Структура книги. | Структура книги (элементы книги). | Оформление рукописной книги «Мы художники-оформители» |
| 5 | 04.10 | Экскурсия в библиотеку | Правила поведения в библиотеке. Правила работы с книгой. | Самостоятельно читать выбранную книгу. |
| 6 | 11.10 | Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь». |
| 7 | 18.10 | Урок-игра «Мой любимый герой» | Беседа «Дети-герои детских книг» | Выставка книг. Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях. |
| Книги о твоих ровесниках(4ч) | | | | |
| 8 | 25.10 | Книги В. Осеевой. Книга-сборник. | Знакомство с книгами-сборниками В. Осеевой. | Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях. |
| 9 | 08.11 | Книги Е. Пермяка. Титульный лист. | Знакомство с книгами Е. Пермяка. Титульный лист. | Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях. |

| | | | | |
|--|-------|--|---|---|
| 10 | 15.11 | Книги Н. Носова. Типы книг. | Знакомство с книгами Н. Носова. Типы книг. | Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях. |
| 11 | 22.11 | Книги В. Драгунского. Аппарат книги. | Знакомство с книгами В. Драгунского. Аппарат книги | Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях. |
| Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.(5ч.) | | | | |
| 12 | 29.11 | Герои детских книг. Библиотечный стенд | Герои детских книг. Что такое «Библиотечный стенд»? | Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (работа в группах). |
| 13 | 06.12 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | Знакомство с книгами-сборниками малых жанров фольклора. | Путешествовать по тропинкам фольклора |
| 14 | 13.12 | Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». | Значение пословиц.Что такое тема пословиц? | Чтение пословиц о книге и учении. |
| 15 | 20.12 | Конкурс «Отгадай загадку». | Знакомство с загадками. Что такое тема загадок? | Игра «Отгадай загадку». |
| 16 | 27.12 | Скороговорки и чистоговорки | Знакомство с скороговорками и чистоговорками. | Конкурс скороговорок. «Чистоговорщики». . Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах). |
| Писатели-сказочники(4ч.) | | | | |
| 17 | 10.01 | Книги с литературными (авторскими) сказками. | Понятие авторской сказки. | Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги. |
| 18 | 17.01 | Писатели-сказочники | Знакомство с библиотечным фондом. | Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. |
| 19 | 24.01 | По страницам сказок Х.К. Андерсена. | Знакомство с книгами Х.К. Андерсена. | Чтение сказок Х.К. Андерсена. |

| | | | | |
|---------------------|-------|---|--|---|
| 20 | 31.01 | Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок» | Правила проектной работы. | Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок» (проектная деятельность). |
| Книги о детях (6ч.) | | | | |
| 21 | 07.02 | Книги о детях. Выставка книг | Знакомство с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). | Чтение выбранных книг. |
| 22 | 14.02 | Герои книг В. Осеевой | Знакомство с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). | Чтение книг-сборников о детях и для детей В. Осеевой |
| 23 | 28.02 | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. | Знакомство с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). | Чтение книг-сборников о детях и для детей Н. Носова |
| 24 | 06.03 | Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы | Знакомство с книгами С. Михалкова. | Чтение книг-сборников о детях и для детей С. Михалкова |
| 25 | 13.03 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители | Кто такие художники-оформители? | Чтение книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). |

| | | | | |
|---|-------|---|--|--|
| 26 | 27.03 | Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка. | Что такое каталожная карточка? | Чтение книг-сборников стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто). |
| Старые, добрые сказки(2ч.) | | | | |
| 27 | 03.04 | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок. | Кто такие переводчики, пересказчики, обработчики народных сказок. | Чтение книги сказок народов мира. Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран. |
| 28 | 10.04 | Народные сказки на страницах детских журналов | Сказки народов мира | Чтение сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.) Поисковая работа. |
| Книги о тех, кто подарил нам жизнь(1ч.) | | | | |
| 29 | 17.04 | Книги о семье | Понятие «семья». Знакомство с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. | Чтение книги о семье, маме, детях. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». |
| Защитникам Отечества посвящается(1ч.) | | | | |
| 30 | 24.04 | Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | Кто такие защитники отечества? | А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Составление рукописной книги «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки. |
| По страницам любимых книг(3ч.) | | | | |
| 31 | 08.05 | Библиотечный урок | Повторение правил работы с | Путешествие по страницам любимых |

| | | | | |
|----|-------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | «Хвала книге». | книгой и бережного к ней отношения | книг |
| 32 | 15.05 | Презентация любимых книг | | Презентация любимых книг. |
| 33 | 22.05 | Игра-путешествие «По дорогам сказок» | Правила игры | Вопросы командам, подведение итогов |

